PLANEACIÓN DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO

FECHA DE PLANEACIÓN: 27 de septiembre de 2024

NOMBRE DEL ENCUENTRO A DESARROLLAR: Alteraciones en el desarrollo

OBJETIVO: Dar a conocer a las familias del jardín infantil, las alertas y alteraciones en el desarrollo infantil, para que puedan identificar posibles signos de alerta en sus hijos e hijas en el hogar.

AGENDA:

- Saludo de bienvenida dirigido a la familia
- Rompe hielo preguntas de desarrollo
- Factores que pueden estar influyendo en su proceso
- Dialogo sobre alertas en el desarrollo
- Registro de asistencia

METODOLOGÍA:

El encuentro comenzará con el ingreso de las familias, seguido de un cálido saludo de bienvenida y la presentación de la educadora especial.

Para fomentar la interacción y calidez, se utilizarán preguntas rompe hielo a través de una ruleta, abordando temas como:

1. ¿Tu hijo-a reconoce y responde a su nombre?
2. ¿Ha notado alguna debilidad o rigidez en los músculos de su hijo-a?
3. ¿Usa utensilios para comer y beber?
4. ¿tu hijo-a sigue objetos con la mirada?

A continuación, se discutirán los factores de riesgo que pueden influir en el desarrollo infantil, tales como salud, ambiente, familia y sociedad, proporcionando ejemplos concretos para ilustrar cada aspecto. Después, se llevará a cabo un diálogo abierto sobre las alertas en el desarrollo, permitiendo que las familias compartan sus experiencias y preguntas.

Para finalizar, se registrará la asistencia y se ofrecerá material informativo adicional que las familias puedan llevarse a casa, promoviendo así un aprendizaje continuo.

RECURSOS: Formato de asistencia, video beam y computador.

REGISTRO DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO

FECHA DE EJECUCIÓN: 02 de octubre de 2024

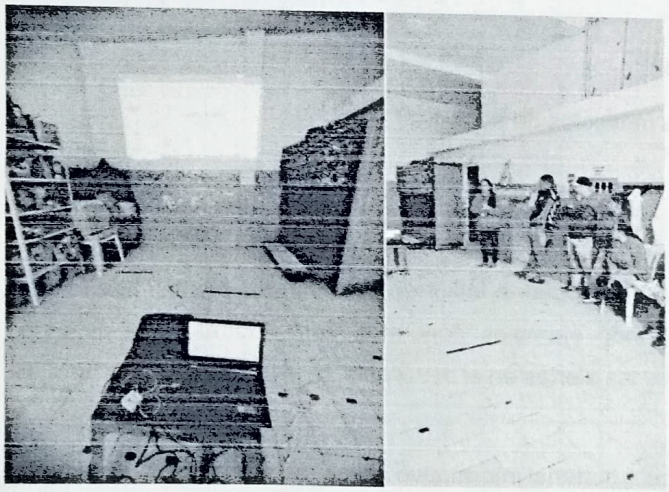
LUGAR DONDE SE DESARROLLA EL ENCUENTRO: JI SEMILLITAS DE AMOR

PROFESIONAL RESPONSABLE: YESSICA DAYANNA GUAYARA BURBANO

ROL DEL PROFESIONAL: EDUCADORA ESPECIAL

DESARROLLO DEL ENCUENTRO:

El encuentro comienza con la llegada de las familias, quienes son recibidas con una cálida bienvenida que establece un ambiente acogedor y de confianza. Este momento inicial, creo un espacio seguro desde la presentación de la educadora especial para la participación activa de los padres de familia y conexión para compartir y dialogar sobre el desarrollo infantil. Se da inicio al encuentro con una dinámica de rompehielos utilizando una ruleta interactiva y el juego de "tingo tingo tango". Las familias pasaban un objeto, mientras la educadora especial daba la instrucción, parando en la palabra "tingo" y el participante debía dar respuesta a la pregunta de la ruleta.



A continuación, se presentó un dialogo de saberes y orientación sobre los factores que influyen en el desarrollo infantil, tales como la salud, el ambiente familiar, la comunidad y la sociedad en general. Se define que son las alertas y alteraciones en el desarrollo y se analiza cómo cada uno de estos elementos puede impactar el desarrollo y bienestar de los niños con ejemplos cercanos y desde la realidad del jardín. Además, se presentan los hitos del desarrollo esperados según diferentes rangos de edad, lo que ayuda a

los padres a comprender qué comportamientos y habilidades deberían estar observando en sus hijos. Durante esta discusión, se enfatiza que, si se presentan uno o más indicadores de alerta, es fundamental que los padres consulten con el pediatra para obtener una evaluación adecuada. Esta intervención temprana puede ser crucial para detectar y abordar posibles dificultades, asegurando que los niños reciban el apoyo necesario.



Al final del encuentro, se proporciona material informativo que se coloca de forma visible en la entrada del jardín. Este material está diseñado para que los padres que no pudieron asistir también puedan acceder a la información compartida, asegurando que todos estén informados sobre la importancia de la identificación oportuna de las alertas en el desarrollo infantil.



El encuentro finaliza con un espacio de preguntas y respuestas, donde los padres pueden plantear inquietudes y compartir experiencias, fortaleciendo aún más el pacto de corresponsabilidad.

EVALUACION: el encuentro revela una participación activa y comprometida por parte de las familias asistentes. Este dialogo no solo facilitó un espacio para que las familias conocieran mejor a sus hijos e hijas, sino que también les permitió compartir sus conocimientos sobre el desarrollo de la primera infancia. Las familias se mostraron muy atentas durante la socialización, y varios participantes expresaron su opinión y conocimiento a través de las preguntas guiadas. También, algunos padres identificaron posibles dificultades en el desarrollo, acercándose a la educadora especial para recibir orientación y despejar dudas frente a garantizar los derechos humanos de los niños y niñas, frente a la atención infantil y el servicio de salud.

CANTIDAD DE ASISTENTES: TOTAL 37 ; # MUJERES 31 # HOMBRES 6

Nota: anexo a este formato las listas de asistencia.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: Alteraciones en el desarrollo 2. Lugar: Semillitas de Amor 3. Fecha y hora: 7:00Am 02-octubre-2024

4. ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	ARNOVIA C M	57483906	Semillita	abuela	PreJardin A	no refiere	3772233758	ARNOVIA
2	Julieth Dayanna Cortes	1074809211	6 Semillitas	tia	Prejardin B	Juliethdayanna3110@gmail.com	3001491713	Julieth Cortes
3	José C. Perez	1100331747	Semillita	papa	Prejardin C	c.n.dayana@gmail.com	3162462266	
4	Francisco Campos	16971417	Semillita	papa	Prejardin A	Franciscojaviercoyazo@gmail.com	3005374066	
5	María Fernanda Bolaño	1007276618	Semillitas	mamá	Prejardin A	[illegible]@gmail.com	3015272066	María Bolaño
6	Isely Pineda	57201326	Semillitas	Mamá	Prejardin A	no refiere	3002720784	Isely Pineda
7	[illegible]	1001044271	SEMILLITAS	MAMÁ	PREJARDIN A	[illegible]	3125687905	[illegible]
8	Leidis Mercado	1033734405	semillitas	mamá	Prejardin C	3017289973@gmail.com	3246402667	Leidis M.
9	[illegible]	1010174800	Semillitas	Papá	Prejardin B	no refiere	3044206646	
10	Gina Julieth castro	1022427853	Semillitas	mamá	Prejardin B	no refiere	3013522434	Gina castro
11	Noralba cediel	1006777044	semillitas	MAMA	prejardin A	no refiere	3143854475	Noralba cediel
12	Marisol Bolaño	1026269404	semillitas	MAMÁ	Prejardin A	no refiere	3125108519	Marisol Bolaño
13	Yaqueline Gil Alfaro	1002565640	semillitas	mamá	prejardin B	no refiere	3212616347	yaqueline Gil
14	Yessica Arcal Silva	1122002693	semillas	mama	prejardin C	no refiere	3209178866	Yessica Silva
15	Diana Santofimio	1010248375	Semillas	Tia	prejardin B	[illegible]	3023281124	Diana Santofimio
16	Miriam cristiano	2460977488		tía		no refiere	3024775587	MIRIAM
17	Ana Iskanca Malambo	1102056878	Semillitas	mamá	Prejardin A	malambo.ana@gmail.com	3205810612	Ana Malambo
18	laura valentina lopez	1006061830	semillitas	mama	prejardin A	no refiere	3015147349	laura lopez
19	Jessica Loaiza	1102070613	semillitas	mama	prejardin C	no refiere	3052	Jessica Loaiza
20	Yeny Hernandez	1122982126	Semillitas	madre	prejardin A	yenyrastrillo1982@gmail	3246810392	Yeny H
21	Leidy Pacheco Diaz	1024335634	semillitas	madre	PREJARDIN A	leidyfarcia@	3023862445	LEIDY P.
22	Jose Enrique Cabanzo	1024531990	Semillitas	padre	prejardin	[illegible]	3214878697	
23	Mileida Herrera H	1001023193	semillitas	padre	Pardulos B	no refiere	1001023193	Mileida Herrera
24	Diana Lucia Yate	1006572922	Semillitas	Madre	Prejardin B	[illegible]	3022732028	
25	Luisa Bracho	1024854965	Semillitas	Madre	prejardin C	no refiere	3022732028	Luisa Bracho
26	Blanca y Pinto	52322346	Semillitas	Abuelita	Prejardin B	[illegible]	3204549721	Blanca y Pinto

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: Alteraciones en el desarrollo 2. Lugar: J.I semillitas de Amor 3. Fecha y hora: 02 octubre 2024 - 7:00Am

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
27	Yoeka Castillo Noguera	1736891568	semillitas A	Mamá	pre-jardin B	Yoeka Castillo73@gm	3236429573	Yoeka
28	Alvaro Juvinao	1077026653	semillitas	padre	Pre Jardin B	no refiere	3118265363	Alvaro Juvinao
29	Angie Alejandra Iona	1024502038	semillas A	mamá	Pre jardin B	no refiere	3206886833	Alejandra
30	Shirson Vasquez	1258330	Semillitas A	Mamá	Pre jardin B	no refiere	3223734847	Shirson V
31	Geraldine Sanchez	1024597164	semillitas	Mamá	Prejardin C	no refiere	3138330531	Geraldine
32	Yanibel Trujillo	1121175931	Semillita C	tia	Prejardin C	no refiere	3012455042	Yanibel
33	Diego Bolivar	1024535527	Semillita	Acudiente	Pre jardin C	no refiere	3246243757	Diego Bolivar
34	Sabina Montes	1040306	Semillita	mamá	Prejardin C	no refiere	3115381	Sabina
35	Lina Isabel Arias	1.023898	semillita	hijora	Pre Jardin	no refiere	3144135478	Lina Isabel
36	Hilary Vanessa R	1193478052	semillita	mamá	preja C	no refiere	3233153751	Hilary
37	Abraham David Mendoza	27258504	Semillita C	Papa	Peja C	no refiere	3146276766	Abraham

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Nerda Barbosa

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ithan Santiago Beltran Barbosa

NIVEL: Caminadores MAESTRA: Diana Celi y Bibiana

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

   A. Crecimiento físico solamente
   B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
   C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

   A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
   B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
   C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
   D. (18 meses) No camina
   E. (2 años) No sigue instrucciones
   F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
   G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

   A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
   B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
   C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

   A. Si, en gran medida
   B. No tanto, depende del niño-a
   C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE:
Jeimy Tatiana Pardo Castañeda

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ashly Valeria Bacallo Pardo

NIVEL: Caminadores MAESTRA: Dionacely Viviana Ramirez

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento físico solamente
X. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
X. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
X. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
D. (18 meses) No camina
E. (2 años) No sigue instrucciones
F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
X. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

A. Si, en gran medida
X. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: MARIA ELIZABETH MORENO PEDREROS

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DOMINICK ESTEBAN ESCOBAR MORENO

NIVEL: PREJARDIN A. MAESTRA: FLOR CUCAITA

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento físico solamente
B. X Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

A. X (3-6 meses) No sonríe al interactuar
B. X (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
C. X (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
D. X (18 meses) No camina
E. (2 años) No sigue instrucciones
F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
B. X Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

A. X Si, en gran medida
B. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Lady tatiana Sanchez Carreño

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emy luciana Rojas Sanchez

NIVEL: Parvulos A MAESTRA: Flor y Marcela

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

   A. Crecimiento físico solamente
   B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
   C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

   A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
   B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
   C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
   D. (18 meses) No camina
   E. (2 años) No sigue instrucciones
   F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
   G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

   A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
   B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
   C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

   A. Si, en gran medida
   B. No tanto, depende del niño-a
   C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: leidy tatiana Nuria Perez

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Manuel Antonio Gutierrez

NIVEL: Fabulas B MAESTRA: daniela. C.

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento fisico solamente
B. Conjunto de habilidades fisicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
D. (18 meses) No camina
E. (2 años) No sigue instrucciones
F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

A. Si, en gran medida
B. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Paola Ariza Velasco

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eiffan samuel Guerrero

NIVEL: Pabulos B MAESTRA: Daniela Ramirez

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento físico solamente
B. X Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
D. (18 meses) No camina
E. (2 años) No sigue instrucciones
F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
G. X (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
B. X Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

A. X Si, en gran medida
B. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Lauren Melisa Sanchez y Yimer Aguilar pardo

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Edith Julia Sanchez

NIVEL: Palabras B MAESTRA: Daicla Ramirez

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

   A. Crecimiento físico solamente
   B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
   C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce

   A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
   B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
   C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
   D. (18 meses) No camina
   E. (2 años) No sigue instrucciones
   F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
   G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

   A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
   B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
   C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

   A. Si, en gran medida
   B. No tanto, depende del niño-a
   C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Danna Andrea Guevara Bello

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dargon Damian Guevara

NIVEL: Parvulos B MAESTRA: Daniela Ramirez

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

   A. Crecimiento físico solamente
   B. X Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
   C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce

   A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
   B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
   C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
   D. X (18 meses) No camina
   E. (2 años) No sigue instrucciones
   F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
   G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

   A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
   B. X Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
   C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

   A. X Si, en gran medida
   B. No tanto, depende del niño-a
   C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Aura Ghinela Alape

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sharol Valentina ~~Jeimar Andres~~ Conedor

NIVEL: Parvulos MAESTRA: marcela y flor

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

   A. Crecimiento físico solamente
   B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
   C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

   A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
   B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
   C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
   D. (18 meses) No camina
   E. (2 años) No sigue instrucciones
   F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
   G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

   A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
   B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
   C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

   A. Si, en gran medida
   B. No tanto, depende del niño-a
   C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Valencia Yanten Francy Yaneht

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jasiel Mosquera Valencia

NIVEL: Palbulos C MAESTRA: Olga

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento físico solamente
X B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
X D. (18 meses) No camina
E. (2 años) No sigue instrucciones
F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
X B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

X A. Si, en gran medida
B. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Carmen David Ospina Borrego

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Josua David Ospina Borrego

NIVEL: Parvulos C MAESTRA: Olga Ramirez

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento físico solamente
B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
D. (18 meses) No camina
E. (2 años) No sigue instrucciones
F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

A. Si, en gran medida
B. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Lizeth Alexandra Garzon Hernandez

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alyn Sofia Garzon Hernandez

NIVEL: Párvulos C MAESTRA: Olga Ramirez

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento físico solamente
X B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

X A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
X B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
X C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
X D. (18 meses) No camina
X E. (2 años) No sigue instrucciones
X F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
X G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
X B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

X A. Si, en gran medida
B. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Carolvit Chel Roa Barrero.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dulce maithe Roa Barrero.

NIVEL: Parvulos D. MAESTRA: Alejandra. Barros.

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento físico solamente
B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
D. (18 meses) No camina
E. (2 años) No sigue instrucciones
F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

A. Si, en gran medida
B. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Angela Maria Cagoa

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ahshly Maria Aldana Cagoa

NIVEL: Parvulos D MAESTRA: Alejandra Baez

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento físico solamente
B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
D. (18 meses) No camina
E. (2 años) No sigue instrucciones
F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

A. Si, en gran medida
B. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Maria Elena Mendoza

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Yulian Aidett Ramos Mendoza

NIVEL: Jardin A MAESTRA: Yohora Rojas

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento físico solamente
B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
D. (18 meses) No camina
E. (2 años) No sigue instrucciones
F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

A. Si, en gran medida
B. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Marco Fariqua A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THiago David Fariqua A.

NIVEL: Jardin A MAESTRA: Nohora Rojas

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento físico solamente
B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
D. (18 meses) No camina
E. (2 años) No sigue instrucciones
F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

A. Si, en gran medida
B. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Yurica Gamboa Ariza

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: zaid Matias Sanchez

NIVEL: Jardin A. MAESTRA: Nohora Rojas

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento físico solamente
B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
D. (18 meses) No camina
E. (2 años) No sigue instrucciones ✓
F. (2 - 3 años) No usa palabras simples ✓
G. (3 - 4 años) No forma frases ✓

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

A. Si, en gran medida
B. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Maryori Beltran

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: carlos fernando mora Beltran

NIVEL: Jardin B MAESTRA: Katerin gomes

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

   A. Crecimiento físico solamente
   B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
   C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

   A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
   B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
   C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
   D. (18 meses) No camina
   E. (2 años) No sigue instrucciones
   F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
   G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

   A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
   B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
   C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

   A. Si, en gran medida
   B. No tanto, depende del niño-a
   C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Johana Jimenez Jimenez

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valeria Cardenas Jimenez.

NIVEL: Jardin B. MAESTRA: Kathleen Gomez.

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

   A. Crecimiento físico solamente
   B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
   C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

   A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
   B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
   C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
   D. (18 meses) No camina
   E. (2 años) No sigue instrucciones
   F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
   G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

   A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
   B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
   C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

   A. Si, en gran medida
   B. No tanto, depende del niño-a
   C. No estoy seguro-a

APROPIACION DE SABERES ENCUENTRO ROL PROTECTOR

NOMBRE DE LA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE: Javier Vargas Franco

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dilan Javier Vargas

NIVEL: Jardin B MAESTRA: Katerin Gomes

Responda con una x según lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

1. ¿Qué entiende por desarrollo infantil o hitos del desarrollo?

A. Crecimiento físico solamente
B. Conjunto de habilidades físicas, sociales, comunicativas y cognitivas según la edad
C. No estoy seguro.

2. Las alertas en el desarrollo, son señales en la primera infancia que indica que los niños o niñas no están alcanzando etapas de desarrollo esperadas para su edad. Según lo anterior, seleccione las señales de alerta que conoce.

A. (3-6 meses) No sonríe al interactuar
B. (6- 12 meses) No sostiene objetos por más de unos segundos
C. (8- 14 meses) No balbucea ni emite sonidos
D. (18 meses) No camina
E. (2 años) No sigue instrucciones
F. (2 - 3 años) No usa palabras simples
G. (3 - 4 años) No forma frases

3. ¿Qué se debe hacer si se identifica una alerta?

A. Dejar que pase el tiempo, pues con el tiempo el niño-a alcanzar su desarrollo.
B. Consultar al Pediatra, comentando lo que se ha observado en casa.
C. En cita con el Pediatra no le comento lo observado en casa y espero que sea él quien identifique posibles alertas

4. ¿Considera que la familia puede influir en el desarrollo del niño-a*

A. Si, en gran medida
B. No tanto, depende del niño-a
C. No estoy seguro-a

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 23/oct/2024 MOTIVO DEL ENCUENTRO: Socialización Prevención alteraciones en el dllo NIVEL: Caminadores

#	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO O NIÑA	NOMBRES Y APELLIDO PADRE MADRE Y/O ACUDIENTE	CEDULA	FIRMA
1	Ashly Valeria Bejarano	Yeimi Tatiana Rondo	1101753013	Yeimi Tatiana Rondo
2	Santiago Beltran B.	Nayda Barbosa Suarez	1024553672	Nayda Barbosa
3	Daniel cardosa Velasco	Yuri Nathalia Velasco	1000756475	Yuri Nathalia Velasco L.
4	Mariana Carrero G	Ingrid Daniela Gonzalez	1022432041	Ingrid Gonzalez
5	Evelin Juliana Diaz	Carol Michell Vargas	1000733575	Carol Vargas
6	Yangel Adrian Gonzalez	Olga Jineth Soler	1024 5[illegible]40	Olga Soler
7	Isela Mahelne Perez	Yimbeth Perez Perez	1024559855	Yimbeth Perez
8	Evelin Mateo Huertas	Mariela Ximena Huertas	1030524803	Mariela Huertas
9	Alan Dalore Santos	Shirth Dayana Santos	1030946223	Shirth
10	Marangely Rojas	Mayte Rojas Rodriguez	52[illegible]5019	Mayte Rojas O.
11	Liam Carrero Pinzon	Karen Lileth Beltran	1031471650	Karen Beltran
12	Monserrat Ramirez	Claudia Patricia Romero	52332331	Claudia Ramirez
13	Sunny Valentina	Erika Milena Romero	1000[illegible]0	Erika Romero
14	Elian Dael Rincos	Hilary Vanessa Rincos	1193[illegible]2	Hilary V. Rincos
15	Angello Damon Sanchez	Mariangel Yoany Arroyo	30536245	Mariangel Arroyo
16	Annie Sierra Guerrero	Karen Alejandra Guerrero	1006[illegible]3	Alejandra Guerrero.
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 03/Oct/2024 MOTIVO DEL ENCUENTRO: Socialización Prevención en el dllo NIVEL: Parvulos A

#	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO O NIÑA	NOMBRES Y APELLIDO PADRE MADRE Y/O ACUDIENTE	CEDULA	FIRMA
1	Elin Sebangi Hernandez U	Cecly Gisella Cargas	1073694576	
2	Ilona Isabella Arago Galvis	Carmen Ximena Aragon G	1024519515	Carmen Ximena
3	Samara Cases Luna	Nubia Luna	1023944403	Nubia Luna
4	Sharol V corredor A	Aura Alape Quintonet	1000736528	Aura Alape Q
5	Kylian Santiago Cristiano	Eurelia Pelelin	52887196	Eurelia Arcelin
6	Yineydy Diaz Tole	Alexis Escobar	1006149673	Alexis E.
7	Dominick Escobar M	Alexis Escobar	1024491725	Alexis Escobar
8	Dilan Mathias Garcia Tique	Yineth Tique	1001785171	Yineth Tique
9	Charlotte Gonzalez	Yandeys Gonzalez	26916882	Cornelius Gonzalez
10	Andres Guerra Bustamante	Sandra Bustamante P	1005766154	Sandra B.
11	Ethan Juanas Giraldo	Diana Lucia Yate Villarreal	1005624476	Diana Yate
12	Jose A Loaiza Carmona	Marledis Carmona	1042692428	marledis Carmona
13	Omar D Mendoza	Katerin Beltran Molina	1001168073	Katerin Beltran
14	Juan M Moreno Zamora	Sandra Milena Zamora	1102450042	Sandra M Zamora
15	Mariana Motta Escamilla	carmensa Escamilla	1024531970	carmensa
16	Danna Antonella Pabón	Gloria Alcala Rodriguez	1012351601	Gloria Alcala
17	Dilan M Perez Ayola	MARIA FERNANDA PEREZ CUCA	1000744473	MARIA PEREZ
18	Dilan Jose Quintero P	Yubely Prentes Castro	1073715031	Yubely Prentes
19	Mia Alyn Rangel S	Valentina Suarez Rangel	1000056188	Valentina Suarez
20	Elmy Lucian Rojas S	Tatiana Sanchez	1000254198	Jackeline Sanchez
21	Leslay Sharay Suarez R	Marcela Roncancio	1071586367	Marcela R
22	Jennifer Tole Ramirez	carolay Ramirez	4921946	Carolay Ramirez
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 03/oct/2024 MOTIVO DEL ENCUENTRO: Socialización Prevención de alteraciones NIVEL: Parvulos B.

#	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO O NIÑA	NOMBRES Y APELLIDO PADRE MADRE Y/O ACUDIENTE	CEDULA	FIRMA
1	Angulo Mercado Ana Sofia	Emerson Yesid Angulo Minota.	1005207174	Emerson Angulo
2	Bautista G. Jhon Edrik	Gina Guzman Figue	1003709780	Gina Guzman
3	Calapsu Montano Adrian Y	Natalia Carolina Melo Barranquia	1007158264	Natalia Melo
4	Capera P Jesus David	Maria Perez	1111283087	Maria Perez
5	Giraldo A Sara Valentina	Edwin Giraldo Carmona	9259362	
6	Gonzalez Lobo Sthefanny F	Yomile Lobo Tones	34021554	
7	Guerrero Ariza Eilhan S	Paola Ariza Velasco	1025524316	Paola Velasco
8	Guevara B. Daryson D.	Dayna Guevara	1192282687	Dayna Guevara
9	Gutierrez Mercu Manuel A	Leidy Tatiana Nuca	1024570148	leidy nuca
10	Gutierrez P Evely Saray	Elisabeth Pardo	382897	Elisabeth P
11	Gis Ballesteros Maria Sofia	Maria Ballestero	31080559	Maria Ballesteros
12	Lopez Herrera Eylin Eliana	Mileidis Herrera Gomez	1007073193	Mileidis H
13	Montaña Fonseca Maria Jose	Angelica Fonseca	1001295815	Angelica
14	Moreno R Johan Smith	Rosalba Castelblanco camargo	53093767	Rosalba
15	Sanchez Jose Erick Jodian	Yuri Angel Avila Pardo	1032896039	
16	Barrera Damian Guevara	Dayna Guevara	1192282687	Dayna Guevara
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 03/oct/2024 MOTIVO DEL ENCUENTRO: Socialización prevención en el dllo. NIVEL: Párvulos C

#	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO O NIÑA	NOMBRES Y APELLIDO PADRE MADRE Y/O ACUDIENTE	CEDULA	FIRMA
1	Angela Villabon Dylan E.	Yeimy Lorena Villabon	1073668981	LORENA VILLABON
2	Alzate Charry Laura Salome	Luisa Fernanda Charry	1022958622	
3	Castaneda P Julian Mateo	Veronica Castañeda Pera	1033796447	VERONICA
4	Castro D Juban Gabriel	Rafael Ricardo Castro	1013530206	
5	Chaverra Olivares Kenyi M	Leidy taliana Olivares Baez	1033661381	
6	Cortes Forero Juan Esteban	Katherin Cortes Forero	1024625519	Katherin Cortes
7	Chacon Cubillos Salome	Sebastian Chacon Ocampo	1029516715	Sebastian Chacon
8	Enciso Cristiano Kylie A	Nestor Daniel Dunn	1013711660	Dante D.
9	Garzon Hernandez Eylin S	Julieth Alexandra Garzon Hernandez	1000214525	
10	Moreno R Tania Lizeth	martha Diaz	52545785	Martha Diaz
11	Mosquera Valencia Josiel	Yaneth Valencia	29337249	Yaneth
12	Espina Reyes Josue David	[illegible]	1015427295	
13	Ramirez E Calery M	Tahona Estupiñan	1073703778	Johana
14	Venegas Ramos Dylan M	Alejandro Barrios	5308976	
15	Velasa Rodriguez Dominck	Julia Paola Rodriguez	1013672179	Julia Rodriguez
16	Jasiel Mosquera Valencia	Franyi yaneth valencia	29178750	Franyi Valencia
17	Kylie Alejandra enciso Diaz	Adriana manuela cristiano duran	1007856113	Adriana cristiano
18	Dilan Mathias venegas	Alejandro Ramos	5308976	
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 03/oct/2024 MOTIVO DEL ENCUENTRO: Socialización Prevención alteraciones en el d NIVEL: párvulos P

#	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO O NIÑA	NOMBRES Y APELLIDO PADRE MADRE Y/O ACUDIENTE	CEDULA	FIRMA
1	Zainder sucre camacho	Jeana camacho Fuentes	1007653132	Jeana
2	Ian matias C.I	Maria Luisa Ar.20	63437656	Marialuisa
3	Juan Jose muse Hernandez	Maria Hernandez	102 399073	MARIA H
4	Valeria Ramirez	Sonia 13 stamanate	1003249439	Sonia B.
5	Juan Ballesteros	Luisiana Rodriguez	31.780559	Luisiana
6	Daily Juliana Veloza	Josef Andrey Rojas Velosa	1093152192	Daily Veloza
7	EASTAN. CAMILO. SUQUILLA.	Guillermo cardozo.	74177742.	Guille
8	Valeria Maria useche	Maiu [illegible]	3150999	
9	Drey Jesus Rivera Zacarias	Luisa Zacarias	56947659	
10	Hasli Maria Albano	Jeanet Madrigal	52182335	Jeanet
11	Dilan mathias nuñez	Luisa Polanco	1105055284	Luisa P.
12	Deyber Rivas	Andreina Caldeira	6372590	
13	Emy Samantha Lizarazo Campos	Tino Pacio Campos	1013670111	Tino
14	Carlos Andres Sanchez	Ana Fabiola Gonzalez Carrillo	1099342209	
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 03/Oct/2024. **MOTIVO DEL ENCUENTRO:** Socialización Prevención alteraciones en el dllo **NIVEL:** Pre - jardin A -

#	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO O NIÑA	NOMBRES Y APELLIDO PADRE MADRE Y/O ACUDIENTE	CEDULA	FIRMA
1	AAron cosillo	Sharon Vasquez	1258330	Sharon V.
2	Justin Joshua Guzman	Diana Delgado mejia	1102374943	Diana
3	Liam Mateo Muñoz	Thay Fredy Maria Fuentes	1012335727	Thay Fredy M
4	Dereck Yael Patiño Garcia	yessica paola Garcia villami	1024576813	Jessica G.
5	Salomé Patiño Samuel Rey	Juliana patino sanchez	1000223354	Juliana C. S.
6	Nikol Samara Cortes campos	Julieth Dayanna Cortes Campos	1074809291	Julieth Cortes
7	Janer Fabian Osorio C.	Gina Julieth castro	1022427853	Gina castro
8	Thiago Jose Chacon Z	Sol Zambrano	1073659198	[illegible]
9	hat salome cabrera	Luisa fernanda Giraldo	1024516968	Luisa G
10	Maria salome useche	Maria Diaz Garcia	5987941	[illegible]
11	Ethan Zaid Sierra	Angie Celis	1022404676	Angie Celis
12	Dilan Santiago Mendoza	Gloria Pinzon	30750168	Gloria P.
13	Dilan Adrian Lara Diaz	Jonathan Gabriel Lara Contreras	1124236243	Jonathan Lara
14	Alan smith Barrios Luna	Angie Alejandra Luna	1024662078	Alejandra Luna
15	Mariana julieth MUR Gil	Yaqueline Gil Alfonso	1002565646	Yaqueline Gil
16	Bianca Samel Alvarado Bonz	Blanca Yaneth Bueno	52322246	Blanca R.
17	Alan romero Toro	leidy romero Toro	1014470534	[illegible]
18	Isabella Cristiano	Luisa Inares	1012416430	Luisa Inares.
19	Marilyn Sofia Campos Olaco	Yumary Olaco	20085212	Yumary Olaco
20	Dorian samuel Garcia Castillo	Yanela Castillo Mosquera	1736684368	Yanela M.
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 03/oct/2024 MOTIVO DEL ENCUENTRO: Socialización Prevención. en el dllo. NIVEL: Pre Jardin C.

#	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO O NIÑA	NOMBRES Y APELLIDO PADRE Y/O ACUDIENTE	CEDULA	FIRMA
1	Damian matias Giraldo	Luisa Giraldo	1024540968	Luisa G
2	DAYra celeste cediel	Noralba cediel	1006777066	
3	danny salome lagizo	marledis carmona	1041264248	marledis c.
4	Sara Gabriela Ortiz	Leidis Mercado	1033734405	Leidis M
5	Sean Samuel camado	Monica Cardenas	1047663457	Monica
6	Emily J Cabrera	Hyuri A Cabrera S	79 821 347	Hyuri
7	Yoiri Andre pam	Yuly Leon pam	1100377497	
8	Sean Pearl gurmanez	Yselky Pineda	52204526	Yselky P.
9	Jesus Israel zapa ordoñez	Sabina Morales	6241306	Sabina
10	Josebeth Danielis Urbina Leon	Dulce Maria Leon Trujillo	15595474	Dulce
11	Leider Andres Arroyo	Hilary Vanessa Rascos	1193478052	Hilary
12	Danna valentina Carmona	claudia Pan	53010864	claudia Pan
13	Miguel Angel Hidalgo	Jennet Manrique	52208535	Jennet
14	matias alejandro silva	Yessica Dical silva	1120026335	Yessica
15	Gilman matias Soleno	yuli chaparro	53066732	yuli chaparro
16	Luis Iw Sofia Romero	Yeni Romero	79425946	Yeni Romero
17	Mangerberth Rivas	Andrea Calderon	63272590	Andrea
18	Kleider Yair Ramirez Gordon	Francis Chaurio	4422002	
19	Fenix Salome Perna	Geraldine Sanchez	1024997164	Geraldine S.
20	Ian Javier Merlo	Claudia Liliana Cote	1024593436	Claudia
21	Sara valentina Penaudet	Lina Isabel arza	1017389895	Lina Isabel
22	Valeria Juliet otalora	Sergio Sanchez	1076916270	Stephanie
23	Dorly Antonella Bedoya	Yasbleidy Ramos	1006432186	Yasbleidy
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 03/oct/2024 MOTIVO DEL ENCUENTRO: Socialización Prevención de alteraciones NIVEL: Jardín A.

#	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO O NIÑA	NOMBRES Y APELLIDO PADRE MADRE Y/O ACUDIENTE	CEDULA	FIRMA
1	Joel Santiago Rendon C.	Diana Correa	57987658	Diana Correa
2	Dilan Jose Medina Maldonado	Yenet del Carmen Maldonado Perez	1650303	
3	Kelly Brillit mosquera	Alcida Diaz Tole	1006111077	Alcida
4	Kamilla Esperanza Perez	Nixion Cristiano Perez	1040918568	Mirian
5	Rocio Salcedo Cobos	Luciana Cobos	1024558943	Rocio S
6	Esteban Leonardo Jaimes	Angie Nayeli Rangel Ramirez	1053765976	Maria Angel Ramirez
7	Paola Andrea Avila Avendaño	Rosalba Escalona	57261132	Rosalba Escalona
8	Thiago David Fragoso Alvira	Valentina Alvira	1073669976	Valentina A.
9	Johan Samuel Guarin Bracamonte	Carol Yulieth Bracamonte Bautista	1115941414	Carol B
10	Dylan Cruz	Carol Yulieth Bracamonte Bautista	1115941414	Carol B
11	Yeiny Charlhs Rivera	Angela Rojo Rivera	1003[illegible]239	Rocio Rivera
12	Yulian Ariel Ramos	Maria Mendoza	1073019716	Maria M
13	Angel David Pava Avila	Carlos Pava	79969992	
14	Marvel Silvas	Damaris Silvas	99463046	Damaris
15	Santiago Tirado	Angel Tirado	1022374116	
16	Maria Leonana Diaz	Gloria Sosa Cortes	1020553803	Gloria Sosa
17	Diego Alejandro Pinzon	Serangela Maceto	1006093898	Angela M.
18	Melani Angelo Garcia	Yelly Garcia	1065619463	Dianaflores.
19	Mariana Valeria Silva Flores	Diana Flores	19367008	Yelly Garcia
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 03/oct/2024 MOTIVO DEL ENCUENTRO: Socialización Prevención alteraciones NIVEL: Jardín B.

#	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO O NIÑA	NOMBRES Y APELLIDO PADRE MADRE Y/O ACUDIENTE	CEDULA	FIRMA
1	Isaac Mota	Luis Mori Cagüana	1945627 4	Luis Mori
2	Gily salome Colupiñan	Sara Palacios Vargas	1073721831	Sara Palacios
3	Dylan smith Sanchez Castillo	Liseth Castillo Villar	1038390264	Liseth Castillo
4	Marlon Yesid Gonzalez Diaz	Yamile Lobo Torres	39029555	
5	ANAL FALLA	Hawi Falla	1038626216	
6	liam camargo	Gina Paola Fandiño	1024582337	Gina Paola
7	ANGEL RUJANO DIAZ	El L Ro	52729724	El L Ro
8	Aithana Zhoe Rivera Chaurio	Francis Chaurio	4922002	
9	SAMUEL RICARDO GOMEZ PO	ELIANA JIMENA MARQUEZ	1029875909	
10	Carlos Fernando mora Beltran	Mayuri Beltran	1030547977	Mayuri Beltran
11	Valeria Cardenas Jimenez	Johana Jimenez J	1007481061	
12	Sara nicol cadena B	Yeny paola Bautista B	3605704775	
13	GERONIMO A FERNANDEZ	ESPERANZA FERNANDEZ	1024550465	ESPERANZA F
14	sindy tatiana cacais tique	maria tique	1705060840	
15	Juan Sebastian michilena	Ana lucia osorio	1082687117	
16	Sofia tovar	Eulajia Quiroga	52875146	Eulajia Quiroga
17	Dilan Javier Vargas Vargas	Jacira fernandez vargas Francisco	1070594226	
18	Geronimo Cristiano	Luisa Linares	1012476430	Luisa Linares
19	sindy tatiana cacais	maria ingrid tique	1705060840	
20	Darwin Santiago Magallon	Jenni Ramirez	9000619315	Jenni Ramirez
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

JARDÍN SEMILLITAS DE AMOR

FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 03/ oct /2024 **MOTIVO DEL ENCUENTRO:** socialización Alteraciones en el dllo. **NIVEL:** Jardin C

#	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO O NIÑA	NOMBRES Y APELLIDO PADRE MADRE Y/O ACUDIENTE	CEDULA	FIRMA
1	Adriel Antonella Alvarado Arc.			
2	Stefany Daniela Aparicio Medina	Brayth Manuel Medina C.	1033714334	Brayth M.C.
3	Angel Stiven Blandon Portomene.	SEBASTIAN SNEIDER BLANDON MENDOZA	1033754441	SBLANDON
4	Emily Luciana Causalico Bonilla	Yuri Alejandra Bonilla Castillo	1026888293	
5	Bochan Mathias Castano Mendez	Brayan Stiven Castaño Acuña	1000385874	Brayan Stiven Castaño.
6	Gabriela Luciana Charrasco Huertas	Nelly Johanna Huertas Sanabria	1073705773	
7	Yorman Andres Corredor Arce	Ana Gianella Arce Quintero	1000736328	
8	Angie Stefany Gomez Suarez		39021559	
9	Mathias Yeed Gonzalez Lobo	Yamile Lobo Torres	53097838	Yamile L.
10	Yampiet Andrea Grisales Urrego	Nathalia Rozo	1032392077	Nathalia
11	Johan Samuel Guarin Benavides	Karol Julieth Benavides	1159414114	
12	Neiln Yuliana Guevara Bello	Dana Andrea Guevara	1192812687	
13	Luz Evangeline Gutierrez Pardo	Henry Guillermo Gutierrez	80747391	
14	Dylan Rachel Jimenez Quintero	Cristian del Carmen Quintero	22156415	
15	Valentina Motta Examilla	Esmeralda Escamilla	1024531470	Esmeralda Escamilla
16	Emilia Samara Ramon Zarate	Enrique Pedro Zarate	1013594107	Enrique Zarate
17	Karol Luciana Pedreros Gil	Yenny Paola Gil Leon	1070045658	Yenny Gil
18	Angie Salome Rapa Castro	Gloria Nancy Castro	52458872	Gloria C.
19	Jeremi Andres Romero Valega	Melani Valega	1143136279	Melani Valega
20	Dylan Andres Sanchez Garzon	Jenny Carolina Garzon	1012413189	
21	Andres Santiago Tique Mogollo	Robinson Tique.	1010218927	Robinson T.
22	Maria Jose Tiuna Cruz	Milena Cruz	1088932848	Milena Cruz
23	Erick Damian Vargas B.	Carolina Ballesteros.	1024600545	Carolina B.
24	Alan Felipe Zamora Sanchez	Angela Zenaida	1097201	
25				
26				
27				
28				
29				
30				